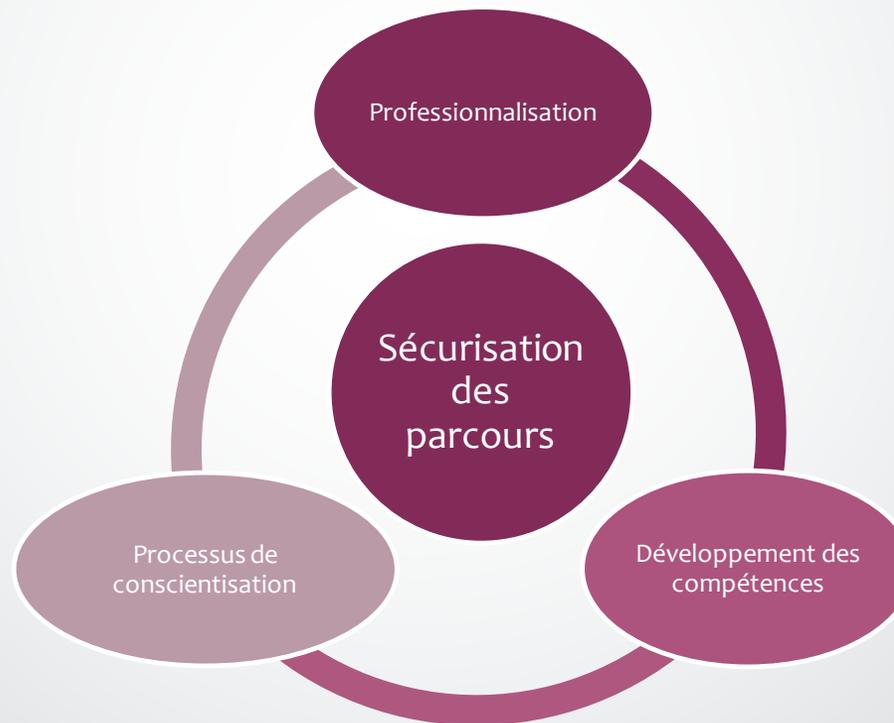


LA CONSCIENTISATION DES COMPÉTENCES DANS UN CONTEXTE DE PROFESSIONNALISATION: UN ENJEU ESSENTIEL POUR LA SÉCURISATION DES PARCOURS

Mélanie Mongin, Doctorante LISEC UR2310, Université de Lorraine
sous la direction de Eric Flavier, Université de Strasbourg et Véronique Barthelemy, Université de Lorraine

La **conscientisation** apparaît comme un enjeu majeur dans une volonté politique de **sécuriser les parcours professionnels** et de garantir à chaque individu une certaine « flexicurité » (Caillaud & Zimmermann, 2011). L'effort de conscientisation semble indispensable afin de maintenir ou développer leurs employabilités (Marx, 2010) dans un processus de formation et d'apprentissage tout au long de la vie.

La **conscientisation** permettrait à l'individu d'analyser et de comprendre son parcours de vie, de le transformer en vue de gérer son développement professionnel et son employabilité. Ainsi, **la réflexivité** s'inscrit au cœur du processus de conscientisation qui implique l'élaboration de nouvelles connaissances sur soi et sur le monde, permettant ainsi d'aboutir à **une émancipation individuelle et collective** (Garibay & Séguier, 2009)



Objectifs:

- ➔ Interroger les liens entre une logique de professionnalisation et la conscientisation des compétences.
- ➔ Comprendre quelles sont les compétences induites dans ce processus de conscientisation et dans la notion d'engagement de l'apprenant.

Début de problématique

- ➔ Quels dispositifs d'apprentissage ou de formation permettent à l'individu de s'engager dans une conscientisation?
- ➔ Quel type d'accompagnement est-il nécessaire?
- ➔ En quoi la conscientisation des compétences permet-elle une meilleure flexibilité professionnelle de l'individu?

